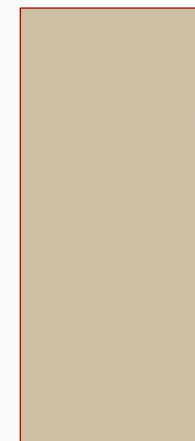


ПОДГОТОВКА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ

ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОВЗ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011-2015 ГОДЫ

- Проект: «Повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. проведение мониторинга деятельности общеобразовательных и коррекционных (специальных) школ с целью определения готовности руководящих и педагогических работников к внедрению федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2014 год);
2. создание программы повышения квалификации в объеме 72 часов для руководителей и педагогов общеобразовательных и коррекционных (специальных) школ; преподавателей учреждений, реализующих программы профессионального и дополнительного образования (2014 год);
3. проведение дистанционных курсов повышения квалификации для руководителей и педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ; преподавателей учреждений, реализующих программы профессионального и дополнительного образования с целью формирования компетенций и умений

I ЭТАП ИСПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА: 2014 ГОД

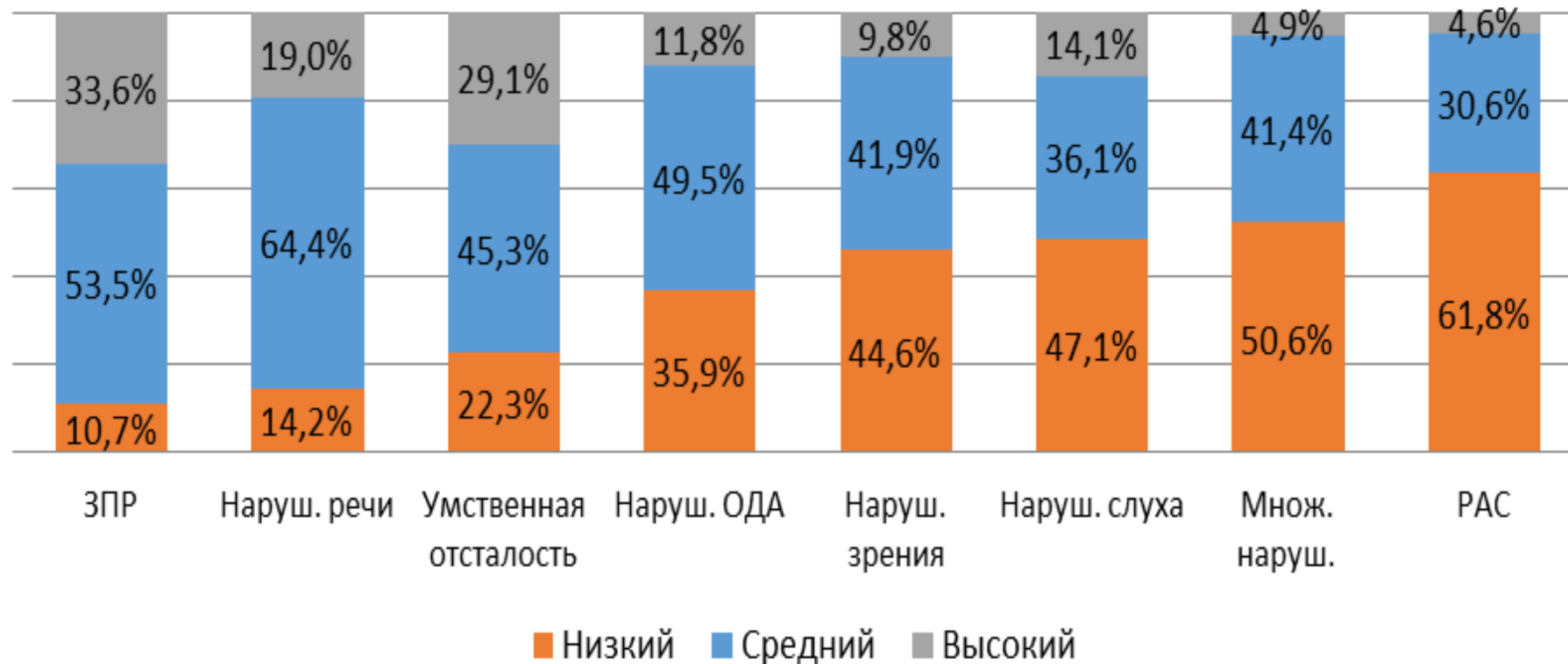
- Проведен мониторинг состояния профессиональной готовности педагогов. В мониторинге принимали участие 654 педагога из 91 образовательных учреждений из 17 регионов РФ.
- Создана программа повышения квалификации на 72 часа для руководителей и педагогов общеобразовательных и коррекционных (специальных) школ; преподавателей учреждений, реализующих программы профессионального и дополнительного образования.
- Организованы и проведены с 20 августа по 20 сентября 2014 года дистанционные

МОНИТОРИНГ

- Приняли участие 654 педагогов из 92 образовательных учреждений из 17 регионов Российской Федерации:
Воронежская, Еврейская, Забайкальский край, Ивановская, Калининградская, Липецкая, Московская, Омская, Бурятия, Свердловская, Тамбовская, Хабаровский край, Ханты-Мансийский, Чеченская республика, Удмуртия, Москва, Санкт-Петербург.
- Всего в исследовании приняли

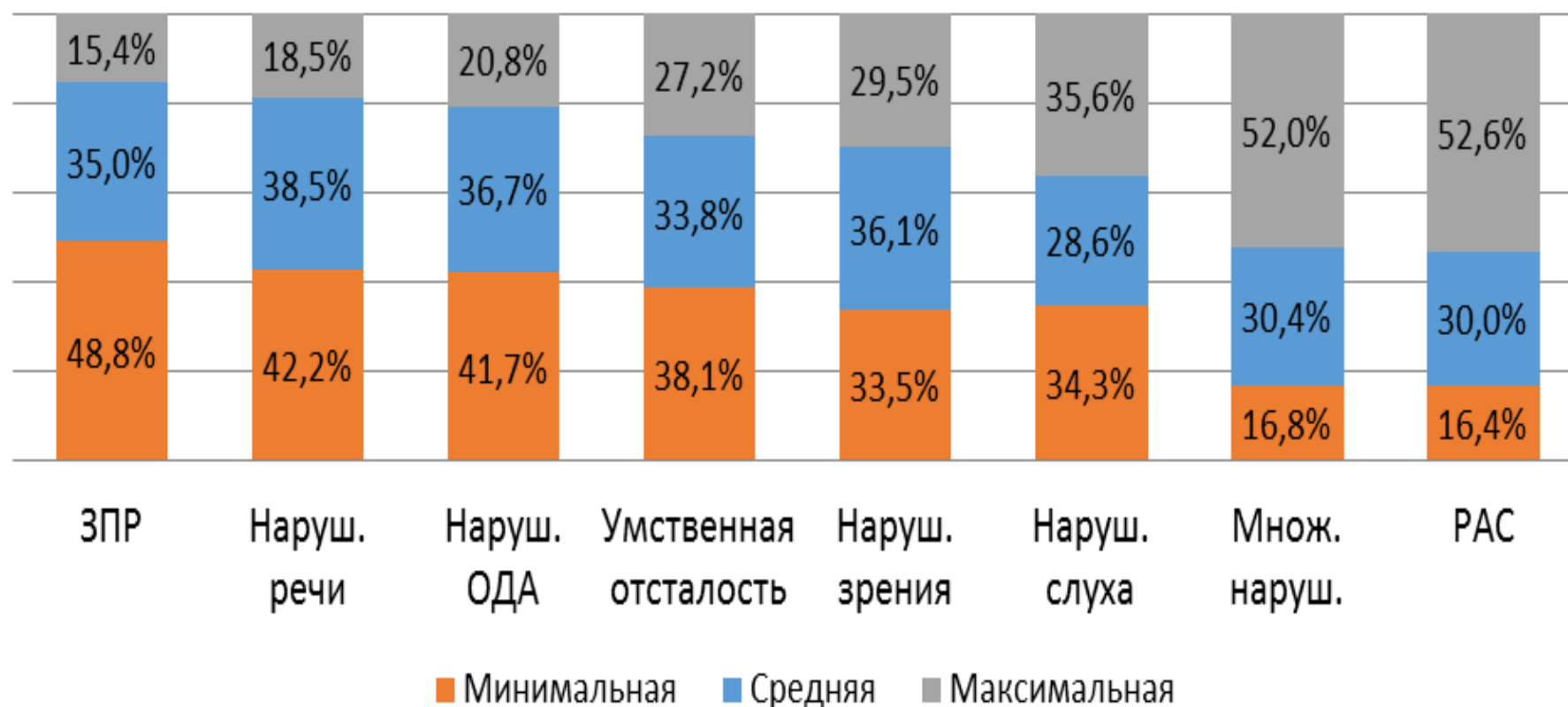
ЗНАЕМ

Представления педагогов об уровне знаний особенностей развития детей с ОВЗ



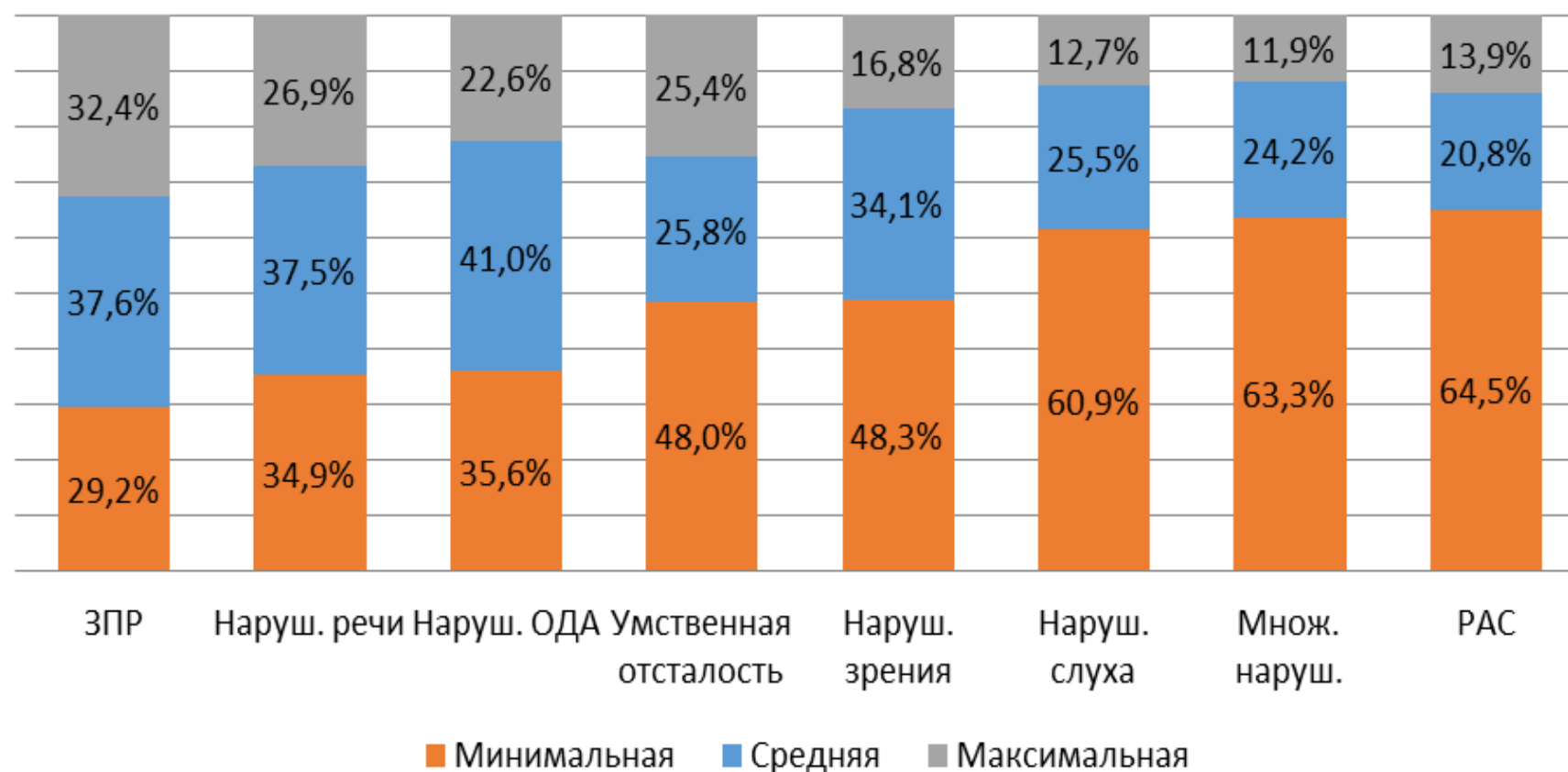
ПРИНИМАЕМ

Степень эмоциональных затруднений при контакте с детьми с ОВЗ



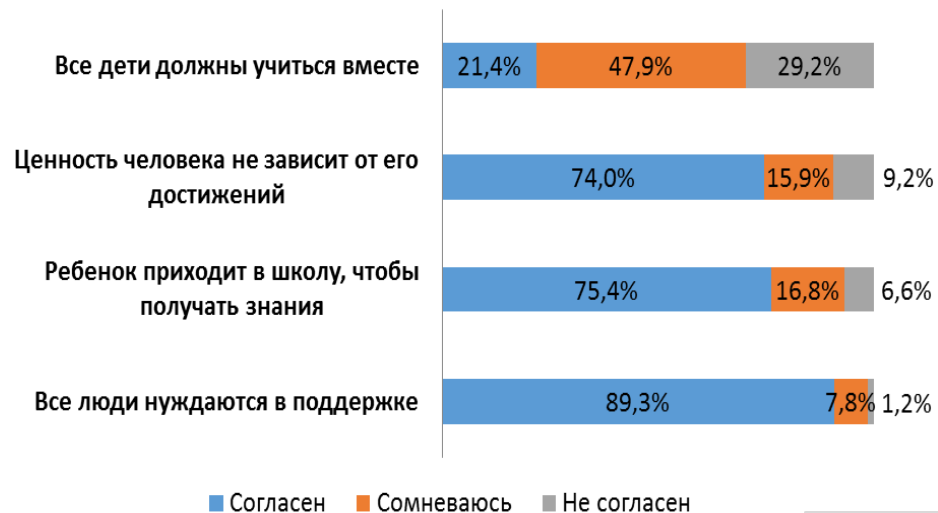
ГОТОВЫ РАБОТАТЬ

Уровень готовности педагогов к включению детей с ОВЗ в учебную группу



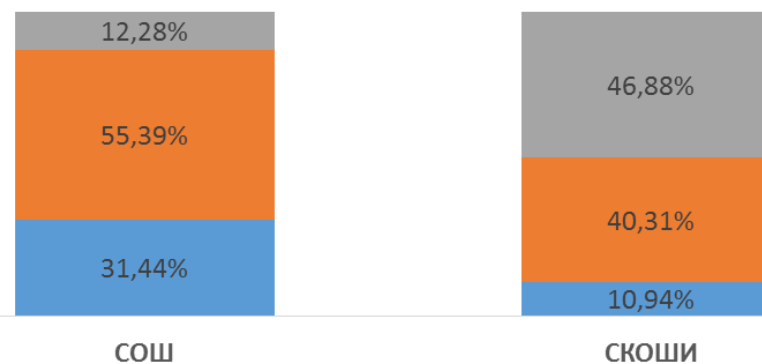
ГОТОВНОСТЬ К ИНКЛЮЗИИ

Степень согласия педагогов с утверждениями



Согласие с утверждением "Все дети должны учиться вместе"

■ Согласен ■ Сомневаюсь ■ Не согласен



ПРОГРАММА ПК, 72 ЧАСА

1.	Нормативно-правовое обеспечение получения качественного образования детей с ОВЗ
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: концепция, методология, структура.
4.	Первый вариант образовательной программы и специальные условия, которые позволяют удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ
5.	Второй вариант образовательной программы и специальные условия, которые позволяют удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ
6.	Третий вариант образовательной программы и специальные условия, которые позволяют удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ
7.	Четвертый вариант образовательной программы и специальные условия, которые позволяют удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ
8.	Кадровое и материально-техническое обеспечение федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
9.	Содержание коррекционного компонента в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования
10.	Профессиональный стандарт педагога как основа профессиональной подготовки учителя
11.	Профессиональная готовность педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ее формирование.
12.	Проекты примерной адаптированной образовательной программы (вариант 1); примерных адаптированных основных общеобразовательных программ (варианты 2,3,4)
13.	Психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВ

Очно

500 чел.

Калининград
Санкт-
Петербург
Омск
Хабаровск
Москва

Дистант

500 чел.

Edu-pmpk.ru

II ЭТАП ИСПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

2015 ГОД

ПРОВЕДЕНИЕ ОЧНЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- в г. Санкт-Петербурге с 11 по 21 февраля 2015г.
прошли очное обучение 173 слушателя.
- в г. Калининграде с 11 по 21 марта 2015г.
(для специалистов Северо-Западного федерального округа).
прошли обучение 66 слушателей;
- в г. Омске с 15 по 25 апреля 2015г. (для специалистов Уральского и Сибирского федеральных округов).
прошли обучение 75 слушателей;
- в г. Хабаровске с 20 по 30 мая 2015г. (для специалистов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов)
зарегистрировано на обучение

ПРОВЕДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

На сайте обучения

<http://edu-pmpk.ru>

зарегистрированы и проходят обучение 506 слушателей из более 20 субъектов. Сроки обучения с 06 февраля 2015 года по 26 июня 2015 года.

13-15 С Е Н Т Я Б Р Я 2015

- П р о в е д е н и е
в с е р о с с и й с к о г о
с е м и н а р а - с о в е щ а н и я п о
о б м е н у о п ы т о м л у ч ш и х
п р а к т и к р е а л и з а ц и и
ф е д е р а л ь н о г о
г о с у д а р с т в е н н о г о
о б р а з о в а т е л ь н о г о
с т а н д а р т а о б у ч а ю щ и х с я с
о г р а н и ч е н н ы м и
в о з м о ж н о с т я м и з д о р о в ь я
в у с л о в и я х

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

