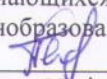


«Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2017 г.

«Утверждено»
И.о. директор
«Чебоксарская НОШ для
обучающихся с ОВЗ №1»
Минобразования Чувашии

Петрова А.Ю.
Приказ № 454 от
« 29 » 08 2017 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
« Раз, два – начинается игра »
на 2017 -2018 учебный год

Составила:
Воспитатель в ГПД
Данилова Инна
Владимировна

Чебоксары 2017г.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Программа внеурочной деятельности нацелена на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

предметные результаты:

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при игре, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

2. Содержание программы

Целью данной программы является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в ходе проведения разнообразных игровых занятий, удовлетворение потребности младших школьников в движении.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к разным видам игр;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.

Актуальность курса подкрепляется практической значимостью, что способствует повышению интереса к познанию здорового образа жизни, позволяет повысить учебную мотивацию обучающихся.

Реализация данной программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Модуль 1. «Азбука здоровья». Вводное занятие. Гигиена и закаливание. Техника безопасности.

Модуль 2 «Общеразвивающие игры». Организационный момент. Правила игры. Игра от простого к сложному.

По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма с более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Название модуля и занятий | Общее кол-во часов |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Азбука здоровья | 4 |
| 1.1 | Вводное занятие | 1 |
| 1.2 | Личная гигиена и закаливание | 2 |
| 1.3 | Техника безопасности во время занятия спортом | 1 |

| | | |
|----------|---------------------------------------|-----------|
| 2 | Общеразвивающие подвижные игры | 30 |
| 2.1 | Игра «Стой!» | 1 |
| 2.2 | Игра «Успей занять место» | 1 |
| 2.3 | Игра «Переправа» | 1 |
| 2.4 | Игра «День и ночь» | 1 |
| 2.5 | Игра «Третий лишний» | 1 |
| 2.6 | Игра «Пятнашки по кругу» | 1 |
| 2.7 | Игра «Вороны и воробьи» | 1 |
| 2.8 | Игра «Невод» | 1 |
| 2.9 | Игра «Капканы» | 1 |
| 2.10 | Игра «Водяной» | 1 |
| 2.11 | Игра «Выстроногие олени» | 1 |
| 2.12 | Игра «Жонглеры» | 1 |
| 2.13 | Игра «Сыщики» | 1 |
| 2.14 | Игра «Команда быстроногих» | 1 |
| 2.15 | Игра «Мышки-завитушки» | 1 |
| 2.16 | Игра «Охотники, волки и елки» | 1 |
| 2.17 | Игра «Хоровод» | 1 |
| 2.18 | Игра «Рыжий кот» | 1 |
| 2.19 | Игра «Самая меткая команда» | 1 |
| 2.20 | Игра «Волейбол в кругу» | 1 |
| 2.21 | Игра «Вышибалы» | 3 |
| 2.22 | Игра «Футбол» | 3 |
| 2.23 | Игра «Эстафета» | 4 |
| | ИТОГО | 34 |

Программа позволяет увеличить объем двигательной активности у детей, который оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств.