

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2017 г.

«Утверждено»

И.о. директор
«Чебоксарская НОШ для
обучающихся с ОВЗ №1»
Минобразования Чувашии
Петрова А.Ю.
15-9 от
2017 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Открой себя»
на 2017 -2018 учебный год**

Составила:
Воспитатель в ГПД
Данилова Инна
Владимировна

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Обучающиеся должны обладать определенным уровнем универсальных учебных действий с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

У обучающихся должны сформироваться следующие качества:

личностные: стремление к познанию, любознательность, дружелюбие, усидчивость, аккуратность, потребность качественного выполнения работы. Приобрести нравственные качества личности: терпеливость, вежливость, уважительное отношение к людям, доброту.

метапредметные: умение ставить цель своей работы и предвидеть результат деятельности, элементарно планировать свои действия, корректировать, осуществлять самоконтроль с опорой на контроль педагога и стремиться к адекватному оцениванию результатов труда.

предметные: умение перерабатывать данную педагогом информацию по изучаемой теме, умение ставить и решать несложные учебные задачи, применять правила и приемы безопасного труда, беречь и любить окружающую среду, знать правила поведения в обществе.

2. Содержание программы

Цель программы:

Улучшение психического здоровья, духовное, ментальное, нравственное развитие личности, настрой на позитивное отношение к миру, окружающим, привитие культуры чтения, любви к книге; расширение кругозора читателя и развитие культуры речи, привитие коммуникативных навыков, помощь в социальной адаптации.

Задачи программы:

- сформировать способность к адекватной самооценке, развитию коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками;

- сформировать способности свободно, нестандартно мыслить, умение передать свою мысль в письменной и устной форме;
- научить детей с пониманием относиться к эмоциональному миру человека;
- воспитывать гуманное отношение к окружающему миру.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями.

Модуль 1. «В мире творчества».

Вводное занятие. Экскурсии в библиотеку им. Шумилова. Знакомство с библиотекой. Изучение творчества известных детских писателей Ш. Перро, Б. Житков, С. Маршак, Э. Успенского и др. Краткая автобиография, изучение некоторых их произведений. Обсуждения отдельных отрывков произведения, рассмотрения поступков некоторых героев произведения, викторины.

Модуль 2. «Книга мой лучший друг».

Беседа о навыках работы с книгой. Подбор книг для внеклассного чтения с учетом возраста детей. Совместное чтение и беседы о прочитанных книгах. Прослушивание стихов и рассказов написанные самими обучающимися. Работа над текстом, пересказ, выделение основной мысли. Учимся слушать и слышать не только речь, но и мысли.

Модуль 3. «Чистота залог здоровья».

Проверка состояния учебников. Ремонт книг. Определение самого лучшего читателя.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название модуля и занятий	Общее кол- во часов
1	В мире творчества	20
1.1	«Мир библиотеки» познавательный час	1
1.2	Творчество Бориса Житкова	2
1.3	8 октября 125 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика, переводчицы, крупнейшего поэта XX века Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) «Читаем стихи...» литературный час	2
1.4	3 ноября 130 лет со дня рождения советского поэта и переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	2
1.5	20 ноября — Международный день прав ребёнка. «Мои права и обязанности» познавательный час	1
1.6	27 ноября 70 лет со дня рождения одного из самых читаемых и издаваемых русских детских писателей Григория Бенционовича Остера (1947).»Вредные советы»	2
1.7	22 декабря — 80 лет со дня рождения русского детского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937). «Читаем произведения Э. Успенского...»	3
1.8	Читаем сказки Ш. Перро	2
1.9	Викторина по сказкам Ш. Перро	1
1.10	Басни И. Крылова. «Чему учат в школе?»	2
1.11	Сказки А.С. Пушкина. Минивикторина.	2
2	Книга мой лучший друг	10
2.1	Правила и умения обращаться с книгой	1
2.2	«Мы сами с усами»	1
2.3	А знаете ли вы? Мною прочитанные книги.	2
2.4	Газеты и журналы для детей	1
2.6	Книга мой лучший друг	1
2.3	Учимся сочинять рассказы.	2
2.5	«Учимся выделять главное»	2
3	Чистота залог здоровья	4
3.1	«Суперчитатель»	1
3.2	Чистота и порядок личных книг	3
ИТОГО		34