**Конспект занятия**

**НОД «Улицы нашего города»»**

**(для старшего дошкольного возраста)**

 **Цель:** расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представления детей о светофоре. Учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные) предназначенные для водителей и пешеходов.

 **Место проведения:** дорожная площадка на территории детского сада.

 **Материал:** светофор, дорожные знаки, автомобили, велосипед, дорожная разметка на территории детского сада, удостоверения.

 **Задание № 1**

 Участвуют все дети (роли: водитель, пешеходы).

**Воспитатель**: Покажите, как правильно перейти дорогу, где нет светофора, но есть «зебра» и знак «пешеходный переход».

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Объясните свои действия.

Предполагаемые ответы детей:

* Прежде, чем переходить улицу пешеход должен убедиться в полной безопасности. Нельзя пересекать путь приближающему транспорту. Водитель должен уступить дорогу при виде знака «пешеходный переход» и увидев пешехода.

**Задание № 2**

Участвуют все дети (роли: пешеходы, ведущий, водитель).

**Воспитатель:** Покажите, как правильно перейти проезжую часть, где есть светофор.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель**: Объясните свои действия.

Предполагаемые ответы детей:

* Если загорелся красный - значит нужно ждать, он означает «стоп». Загорелся желтый — значит, приготовится, а зеленый — можно переходить.
* Если водители на красный свет едут, то желтый свет говорит, о том, что сейчас зажжется зеленый. А если загорелся зеленый, значит нужно уступить путь пешеходам.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Я очень рада за Вас. Давайте продолжим.

**Задание № 3**

Участвуют все дети (роли: пешеходы, водители, регулировщик-воспитатель). Воспитатель: Покажите, на какой сигнал регулировщика можно переходить проезжую часть.

Дети выполняют задание.

Воспитатель просит объяснить их действия.

Предполагаемые ответы детей:

* У вас жезл был опущен вниз, и вы стояли боком к пешеходному переходу - это значит, что можно ехать, а переходить дорогу нельзя. Потом вы подняли жезл вверх - это означает, что пешеходам нужно приготовится к движению, а потом вы опустили жезл вниз и повернулись лицом к пешеходам - это значит, что можно переходить улицу.

Воспитатель: Хорошо! Вы справились довольно с трудным заданием.

**Задание №4**

Участвуют все дети (роли: водитель автобуса, пассажиры).

Воспитатель: Вам нужно доехать до школы на автобусе. Как вы это сделаете? Дети выполняют задание.

Воспитатель: Объясните свои действия.

Предполагаемые ответы детей.

* Ждать и ожидать автобуса нужно там, где стоит знак «автобусная остановка». Входить в автобус нужно с задней двери, а выходить с передней.

Воспитатель: Хорошо, а как должны вести себя в автобусе водитель и пассажиры?

Предполагаемые ответы детей:

* В автобусе есть посадочные места для детей и инвалидов. Нужно уступать место пожилым людям, не шуметь, быть вежливым, оплачивать проезд, а водитель должен объявлять остановку, не спешить и ждать пассажиров.



**Воспитатель:** Правила вы знаете. А теперь я хочу посмотреть, как все это у вас получится. Распределяются роли, и дается 5-7 минут на выполнение задания. **Воспитатель**: Вот мы подъехали к «школе». Скажите, какой знак мы видим? **Дети:** Внимание «Дети».

* Какому виду знаков он относится?

**Дети:** Предупреждающий.

**Воспитатель:** Да, правильно он треугольной формы, желтого и красного цвета, такие знаки предупреждающие.

А с какой стороны мы будем обходить автобус, если нужно перейти на другую сторону?

Предполагаемые ответы детей.

* автобус нужно переходить спереди.

**Задание № 5** (индивидуальное задание).

Воспитатель: У вас заканчивается бензин. Вам срочно нужно заправится? Ребенок садится в автомобиль и выполняет действие, остальные оценивают. Воспитатель: Объясни свои действия.

Предполагаемый ответ ребенка:

* нужно найти знак «автозаправочная станция» и следовать в указанном направление.

Воспитатель: Ответьте, пожалуйста, какие это знаки?

«автозаправочная станция» - указательный знак, «направление движений» - предписывающий знак.

**Задание № 6**

Участвуют все дети (роли: пешеходы и велосипедисты).

* у вас закончились уроки в школе, и вы решили покататься на велосипедах. Где и как вы будете это делать?

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Объясните свои действия.

Предполагаемые ответы детей:

* кататься на велосипедах можно во дворе, на дорогах где есть знак велосипедная дорожка.

Воспитатель: А если стоит знак «Велосипедное движение запрещено»? Предполагаемые ответы детей:

* этот знак запрещает движение велосипедистам.

Воспитатель: Значит, какой это знак?

Дети: Запрещающий.

Воспитатель подводит итог занятия, отмечает активных детей, дает рекомендации мало активным (если есть таковые), повторяет и закрепляет с детьми материал сюжетно - ролевыми играми на прогулке.

 **Воспитатель:** Теперь я вижу, что вы готовы пойти в школу. И пусть вам в пути светит только зеленый свет. Никогда не забывайте правила дорожного движения, соблюдайте их. Может случиться так, что, переходя на красный свет, можно распрощаться с белым. Всем сегодня я выдаю удостоверение о том, что вы сдали экзамены по правилам дорожного движения.