**Конспект занятия**

**НОД «В гости к кукле Аленке»**

**(для старшего дошкольного возраста)**

**(**

**«
«В гости к кукле Аленке»**

**Программное содержание:**

1. Учить правильно использовать слова с разной степенью обобщения в речи. Продолжать учить обобщать и сравнивать предметы разной величины - большие и маленькие. Учить аналитическому чтению.
2. Расширять представления детей о животных, активизировать словарь, уточнять видо-родовые отношения. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать способность детей ориентироваться в пространстве. Развивать зрительное и творческое воображение.
3. Воспитывать коммуникативные навыки в совместной деятельности.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, игры с игрушками (животными), составление узоров на шнуровке, рассматривание иллюстраций сказок.

**Индивидуальная работа:**

Андрей С. - развивать мелкую моторику рук, Диана М. - развивать связную речь, Катя П. - развивать способность ориентироваться в пространстве.

**Словарь:**

дикие животные, домашние животные, лес, дом, живет дома, живет в лесу, большой и маленький (гриб, ягода, машина, жук, собака, огурец, медведь, цветок, мяч, цыпленок, юла, лимон, попугай, кубик, колобок, лиса, кукла, открытка, кубики, шнурки, планшет, подарок, игрушки, гости, сказка, , слева, справа, перед, впереди, слово, хитрая, пушистая.

**Материал:**

Кукла Алена, конверт с приглашением, ромашка, макет леса, макет дома, игрушки животные: корова, овца, лошадь, коза, свинья, волк, медведь, лось, лиса, заяц; конверты с карточками; планшеты, шнурки, колобок, лиса, кукла, открытка, детали открытки, кубики, картинки к сказкам.

**Методические приемы:**

Почтальон приносит приглашение надень рождения куклы Аленки:

**«Дорогие ребята! Приглашаю вас на свой день рождения. Дорогу вам
укажет волшебный цветок, который лежит в конверте. Кукла Аленка».**

**Воспитатель:** Ребята, этот цветок не обычный. На лепестках написаны задания, выполнив их мы быстро и легко найдем дорогу к домику куклы Аленки.

1. **лепесток Игра «Помоги животным найти свой дом».**

На столе (лужайке) разные животные (дикие и домашние). Педагог предлагает детям рассмотреть и назвать животных, затем сообщает: «Уже поздно, Животным нужно идти домой. Помогите им найти дорогу». Он указывает на макет леса и дома. Педагог предлагает детям взять разных животных и помочь им найти дом: «Где живет лиса?». Ребенок размещает лису в лесу и говорит: «Лиса живет в лесу». Дети размещают всех животных в лесу или в доме, уточняя, где они живут. После того как все животные нашли свой дом, педагог уточняет: «Кто живет в лесу? Как называются эти животные?» Уточняется понятие «дикие животные». Таким образом уточняется словосочетание «домашние животные».

(Дети выполняют задание стоя).

1. **лепесток Игра «Большой - маленький»**

Каждому ребенку дать конверт с карточками. **Задание:** «В конверте лежат картинки с предметами. У каждого предмета есть братик или сестренка, очень похожие друг на друга. Отличаются они только размером - один большой, а другой маленький. И вот однажды все предметы перепутались. Давайте поможем картинкам найти своих сестренок и братишек. Если найдем правильно, то они возьмутся за ручки. А если допустим ошибку, то не дадут руки друг другу. Попробуем?»

**• Вопросы:** Где большой предмет, а где маленький? Какого цвета мячик? Где растут грибы? Где живет собака? Какая машина?

(Дети выполняют задание сидя).

1. **лепесток. Игра «Помоги колобку»**

Детям предлагаются планшеты с изображением колобка, лисы и куклы. Нужно продеть дорожку от колобка так, чтобы он попал не к лисе, а к кукле.

* **Вопросы:** Кто у вас на планшете? Куда катится колобок? Что может сделать лиса с колобком? К кому должен попасть колобок?

(Дети выполняют задание сидя).

1. **лепесток. Физкульминутка под музыку.**

**Воспитатель:** «Мы хорошо отдохнули и теперь легко дойдем до домика куклы Алены. Вот и он».

Дети приходят к домику куклы. Кукла Алена приветствует детей. **Воспитатель:** «Кукла Алена, а ребята приготовили для тебя подарок. Вот

он».

Дети достают свой подарок, но открытка вся рассыпалась.

**Воспитатель:** «Ребята, давайте соберем открытку для куклы Алены? Для этого нам нужно заменить надписи на картинки (детали открытки)».

Дети читают надписи и находят нужные детали.

* **Вопросы:** Какой дом (большой, красивый)? Что светит на небе? Кто бежит по дорожке? Какие подарки подарили звери?

Дети дарят открытку кукле.

(Дети выполняют задание стоя).

Кукла Алена благодарит детей и предлагает поиграть в **игру с кубиками «Собери сказку».**

**Кукла Алена:** Ребята в коробочках лежат кубики из знакомых нам сказок. Но они вые перепутались. У нас есть подсказки на картинках, и мы можем легко собрать сказку.

Каждому ребенку предлагается коробка, в которой лежат кубики и картинки из сказок.

* **Вопросы:** Какая сказка? Про кого сказка? Кто нарисован на картинке?

Дети рассматривают собранные сказки. Вопросы: Какую сказку ты собрал? Кто у тебя на картинке?

Кукла дарит детям кубики для игры в группе и угощает гостей сладостями. Дети благодарят куклу и приглашают ее в гости на весенний праздник. Все прощаются.